

«Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»

Речь ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми. В процессе общения проявляется его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает всю психику ребёнка, позволяет ему воспринимать явления более осознанно и произвольно. Великий русский педагог К.Д Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности.

Правильное произношение заключается в умении произносить слова отчётливо и понятно для окружающих. К сожалению, исключительная дикция очень редко даётся человеку от природы. Поэтому в большинстве случаев приходится не жалеть ни сил, ни времени, чтобы выработать правильное произношение. Особенно, если это касается ребёнка. Особенность речи детей заключается в односложности, простоте и неправильном произношении, как целых слов, так и отдельных звуков. Самым популярным речевым «недочётом» детей дошкольного возраста является замена некоторых звуков. Так, звуки [ч], [ш], [щ], [ж] произносятся как [з] и [с]. Звук [р] заменяется на [л]. Если вовремя не предпринять необходимые меры, то в дальнейшем такое произношение может закрепиться в речи ребёнка, и переучить ребёнка правильно выговаривать слова или звуки будет очень сложно.

Чтобы речь ребёнка развивалась правильно и совершенствовалась с каждым днём используйте:

1. *Скороговорки и чистоговорки.* Постоянное произношение определённых слов помогает выработать у ребёнка правильное звукопроизношение. Кроме того, развивает умение слышать и различать звуки устной речи.

2. *Различные артикуляционные упражнения.* Они направлены на подготовку речевого аппарата ребёнка к чёткому произношению.

3. *Живое общение.* Говорите с ребёнком как можно больше. Не заменяйте слова жестами, возгласами или действиями. Привлекайте ребёнка к называнию предметов или комментированию своих действий. Разговаривайте с ребёнком дома, в магазине, на улице. Всегда и везде, где предоставляется такая возможность.

4. *Пересказы.* Учите ребёнка пересказывать пережитое или прочитанное событие. Интересуйтесь у ребёнка, как прошёл его день в садике, с кем он играл на детской площадке. Задавайте наводящие вопросы, стимулируя его продолжать свой рассказ. Ребёнок стремится подражать Вам и поэтому за образец для копирования может взять именно слова, произнесённые Вами. С раннего детства приучайте ребёнка говорить правильно.

5. *Чтение.* Читайте вместе интересные книжки. Со сказками и историями ребёнок знакомится с Вашими словами, поэтому уделяйте большое внимание собственной

интонации и выразительности своей речи. Выделяйте голосом и интонацией речь разных героев. Чтение тренирует память ребёнка, расширяет словарный запас, стимулирует речь и формирует привычку слушать.

6. *Упражнение на развитие мелкой моторики* кисти рук ребёнка. Учёными доказано, что развитие детской речи неразрывно связано с развитием мелкой моторики пальцев рук. Поэтому привлекайте ребёнка к играм с кубиками, пазлами, мозаикой, конструкторами. Сначала это могут быть элементы большого размера, но постепенно их размер должен уменьшаться. Мальчиков можно увлечь навинчиванием гайки на болтик, а девочек - заинтересовать сборкой бусинок.

Наберитесь терпения. Если ребёнок произносит слова или отдельные звуки неправильно, не ругайте его. Поправьте ребенка. Попросите, чтоб он повторил это слово за Вами, и обязательно похвалите его попытку произнести звуки правильно.

Развитие правильного звукопроизношения и формирование связной речи является очень важным процессом и для родителей, и для их ребёнка. На родителей возложена огромная ответственность перед своими детьми. Вовремя заметить проблему и обратиться к специалисту – вот, что обязательно необходимо сделать родителям. Своевременное обнаружение проблемы и комплексный подход к её устранению – залог успешного лечения любых дефектов речи у детей.